

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing praktek pengalaman lapangan di SMK Negeri 5 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Ahdiny Nur Wulandari Suryana
NIM : 11207244025
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli 2014 s.d.17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Dr. Kasiyan, M.Hum.
NIP. 196806 05199903 1 002

Drs.FA DATU TS
NIP. 19630119 199103 1 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Suyono, S.Pd.,M.Eng.
NIP. 19580623 198003 1 004

Rubiyanto, S. Pd.
NIP. 1964095 199003 1 009

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 10 (sepuluh) minggu terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Dr. Kasiyan, M.Hum.. selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan KKN-PPL.
3. Suyono, S.Pd., M. Eng., selaku Kepala Sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
4. Rubiyanto, S.Pd, selaku koordinator PPL di SMK N 5 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
5. Bapak Drs. FA Datu TS. selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajarmengajar.
6. Bapak H. Hardiman, S.Pd selaku Ketua Jurusan Program Keahlian kriya Keramik.
7. Orang tua atas dukungan doa dan restunya.
8. Bapak dan Ibu guru Jurusan Kria Kerajinan Keramik, yang selalu memberikan masukan-masukan kepada saya di saat mempraktikan materi pelajaran.
9. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan/ karyawan SMK N 5 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMK N 5 Yogyakarta.

10. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran dalam praktek mengajar di kelas.
11. Peserta didik SMK N 5 Yogyakarta, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama kurang lebih 2,5 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi pihak UNY, mahasiswa, dan masyarakat secara umum. Demikian laporan ini disusun, semoga Allah SWT senantiasa memberikan anugerah, kekuatan kepada kita sehingga setelah PPL di SMK Negeri 5 Yogyakarta, tali silaturahmi yang sudah terjalin tidak terputus dan dapat bekerja sama dilain waktu dan kesempatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 September 2014
Penyusun

Ahdiny Nur Wulandari S
(11207244025)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR LAMPIRANv

ABSTRAKvi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....2

 B. Rumusan Program Kegiatan PPL12

BAB II. KEGIATAN PPL

 A. Kegiatan PPL15

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan34

 B. Saran.....34

DAFTAR PUSTAKA37

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Kelas
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
5. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Silabus
 - b. Prota- Prosem
 - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - d. Materi Pelajaran
 - e. Soal dan Kunci Soal beserta Penskoran Ulangan Harian dan tugas
 - f. Perhitungan Daya Serap
 - g. Target dan Realisasi Pencapaian Program
6. Presensi Peserta Didik Kelas X Keramik A
7. Presensi Peserta Didik Kelas X Keramik B
8. Presensi Peserta Didik Kelas XII Keramik A
9. Presensi Peserta Didik Kelas XII Keramik B
10. Daftar Nilai Harian Peserta Didik kelas X Keramik A
11. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas X Keramik B
12. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas XII Keramik A
13. Daftar Nilai Harian Peserta Didik Kelas XII Keramik B
14. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran
15. Kartu Bimbingan PPL

ABSTRAK

Oleh : Ahdiny Nur Wulandari Suryana

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY jurusan S1 untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan kegiatan mengajar dalam kelas, sehingga akan menjadikan calon pendidik yang profesional dan tanggap dalam mengikuti perkembangan ilmu pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMKN 5 Yogyakarta, tepatnya di JL. Kenari Yogyakarta ini dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 dan diakhiri pada tanggal 17 September 2014. Sebelum melakukan PPL mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMKN 5 Yogyakarta. Observasi. Dengan adanya observasi ini mahasiswa dapat mengetahui kondisi nyata situasi kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam kelas yang dilakukan oleh Guru. Sehingga berbagai data terkait proses kegiatan pembelajaran dapat diperoleh mahasiswa diantaranya media yang digunakan dalam KBM, potensi siswa dalam kelas, faktor penghambat kegiatan KBM dll. Mahasiswa pun dapat mengerti seluruh system administrasi Kurikulum 2014 dan memberikan pengaplikasian yang telah dipelajari selama berada di bangku kuliah. Data tersebut dapat digunakan sebagai modal untuk mempersiapkan kegiatan mengajar selama PPL. Dalam kegiatan PPL ini penulis memperoleh mata pelajaran Desain Produk yang difokuskan Pengajaran di kurikulum 2013 yang diterapkan di Kelas X Keramik A. Mata pelajaran Perakiti ini adalah mata pelajaran Praktek yang diberikan pada, XI Keramik B, XII Keramik A dan XII Keramik B dengan pendampingan membuat desain dan membuat benda keramik dengan berbagai teknik.

Dengan selesainya kegiatan PPL ini mahasiswa dapat mengembangkan potensi-potensi dalam dirinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga nantinya dapat menjadi guru yang profesional di bidangnya dan senantiasa mampu mengembangkan metode-metode dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.